

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT YAVUZ BAŞAYAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağlar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY





ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüne sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Yavuz BAŞAYAR İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokuldan mezun öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Yavuz BAŞAYAR İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olan ve olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Turcan YILDIRIM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji GeliştirmeKurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turcan YILDIRIM	Müdür	Murat YURDAKUL	Müdür Yrd.
Mustafa AKÇORA	Müdür Yrd.	Ayperi AYTAÇ	Öğretmen
Sema HAZNEDAROĞLU	Öğretmen	Ayşe Sarı KASIMOĞLU	Öğretmen
Selvi DEMİR	Okul Aile Birliği Bşk.	Sema HAZNEDAROĞLU	Öğretmen
Nursel ÇELİK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sema ORAL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul 1973 yılında mahalle halkı tarafından plansız olarak yapılan 4 derslikli bir binada, tuvaleti, odunluğu ve hizmetlisi olmadan, 152 öğrenci ile hizmete başlamıştır. 1977 yılında bina 8 derslikli hale getirilmiştir.

1983 yılında ek bina ihalesi yapılarak 1985 yılında tamamlanmıştır. Planlı derslik sayısının 19'a çıkması sonucunda üçlü öğretimden, ikili öğretime dönmüştür. Okul Bahçesine yapılan Atatürk Büstü 23.10.1985'te açılmıştır. 1997-1998 eğitim/öğretim yılının başında 8 yıllık zorunlu eğitimin kabulü ile "Hazar İlköğretim Okulu" adını, daha sonra okulun yenilenmesi suretiyle 04/09/2015 tarih ve 409 sayılı valilik kararı ve 09/10/2015 tarihli onayı ile Şehit Yavuz Başayar İlkokulu adını almıştır.

Okulumuz halen, Turcan YILDIRIM'ın müdürlüğünde 2 idareci, 42 kadrolu, 1 memur, 2 hizmetli, 2 hizmet satın alma yoluyla, 2 işkur TYP 696 khk geçici işçi görevli personel ve 986 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda toplam 32 derslik bulunmaktadır. Bunlardan 2 tanesi ana sınıfıdır. Okulumuzda 1 adet Z kütüphane, 2 adet Fen ve Teknoloji laboratuvarı, bir adet de çok amaçlı olarak kullanılabilen sınıfımız mevcuttur. 32 Sınıfımızda bulunan projeksiyon aleti ile teknolojiye yararlanılarak derslerin işlenişi daha verimli hale getirilmeye çalışılmaktadır. Okulumuzda ayrıca 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Memur Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası bulunmaktadır. Okulumuz sportif faaliyetler dalında; Berra Gökçen TURAN Türkiye Tenis Federasyonu Hafta sonu tenis turnuvası Ankara 2.si, Selim İrşad KILIÇ Türkiye Tekvando Federasyonu Polis Kolejleri Tekvando Turnuvası 1.si, Emir Talha BİNGÖL Türkiye Wushu Kung fu Federasyonu yaş kategorisinde Türkiye 1.si ve Ömer Efe BİNGÖL Türkiye Wushu Kung fu Federasyonu yaş kategorisinde Türkiye 1.si olmuştur. Ayrıca ders kazanımları çerçevesinde okulumuzun karşısında bulunan Demetevler Fatma Üçer Huzurevi ziyaret edilerek, temel değerimiz olan saygı ve vefa temaları işlenmektedir.

Okul bahçesinin zemini parke taşlarla kaplı olup, öğrencilerimizin ihtiyacına cevap verebilecek şekildedir ve çevresi ihata duvarı ile çevrelenmiş bu öğretim yılı başında da yenilenmiştir. . Bahçede bulunan ağaçların yıllık olarak bakım ve budamaları yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Özevler Mah. 943. Cad. No: 29 Yenimahalle/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)	39°58'20.9"N 32°46'46.6"E.....		
Telefon Numarası:	(312) 332 5552	Faks Numarası:	(312) 334 3804		
e- Posta Adresi:	709492@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehityavuzbasayarilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709492	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	466	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	479		Erkek	5
	Toplam	945		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		83TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6.24 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	5	28	33
Branş Öğretmeni	-	6	6
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	37	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1.666	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6.198			
Okul Kapalı Alan (m2)	8.090			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	88			
Tuvalet Sayısı	36			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	11	14	25	2-G Sınıfı	14	14	28
Anasınıfı-B	7	14	21	3-A Sınıfı	18	14	32
Anasınıfı-C	12	12	24	3-B Sınıfı	14	13	27
Anasınıfı-D	10	14	24	3-C Sınıfı	15	9	24
1-A Sınıfı	13	15	28	3-D Sınıfı	10	18	28
1-B Sınıfı	14	14	28	3-E Sınıfı	15	9	24
1-C Sınıfı	15	15	30	3-F Sınıfı	10	19	29
1-D Sınıfı	13	19	32	3-G Sınıfı	16	17	33
1-E Sınıfı	18	11	29	3-Yabancı Uyum Sınıfı	16	18	34
1-F Sınıfı	16	15	31	4-A Sınıfı	12	17	29
1-G Sınıfı	16	16	32	4-B Sınıfı	13	14	27
2-A Sınıfı	14	15	29	4-C Sınıfı	12	16	28
2-B Sınıfı	17	12	29	4-D Sınıfı	14	15	29
2-C Sınıfı	19	10	29	4-E Sınıfı	17	17	34
2-D Sınıfı	16	12	28	4-F Sınıfı	18	15	33
2-E Sınıfı	10	18	28	4-G Sınıfı	14	16	30
2-F Sınıfı	17	12	29	TOPLAM	466	479	945

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	29	İnternet Bağlantı Hızı	Adsl 16 Mbps

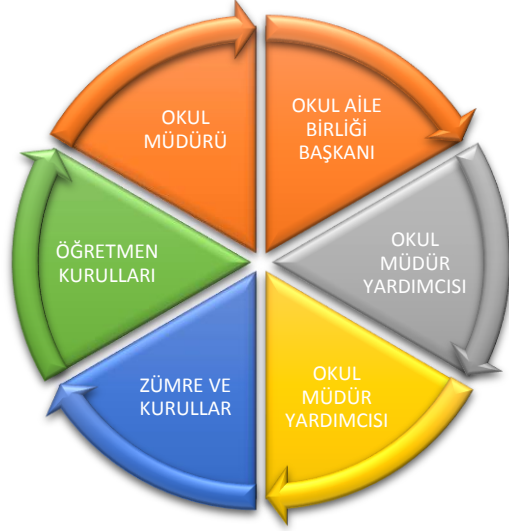
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	96.210 TL	80.978 TL
2018	81.405.55	81.105.69

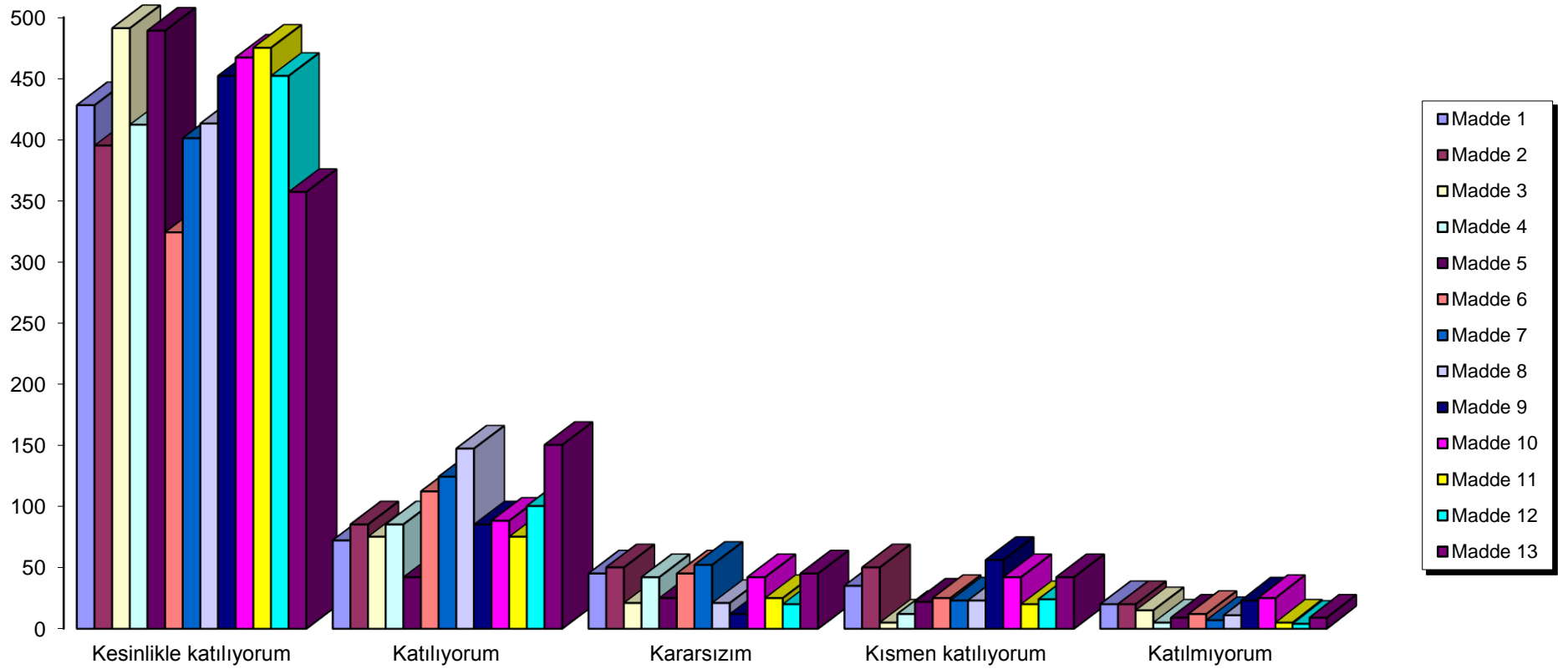
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



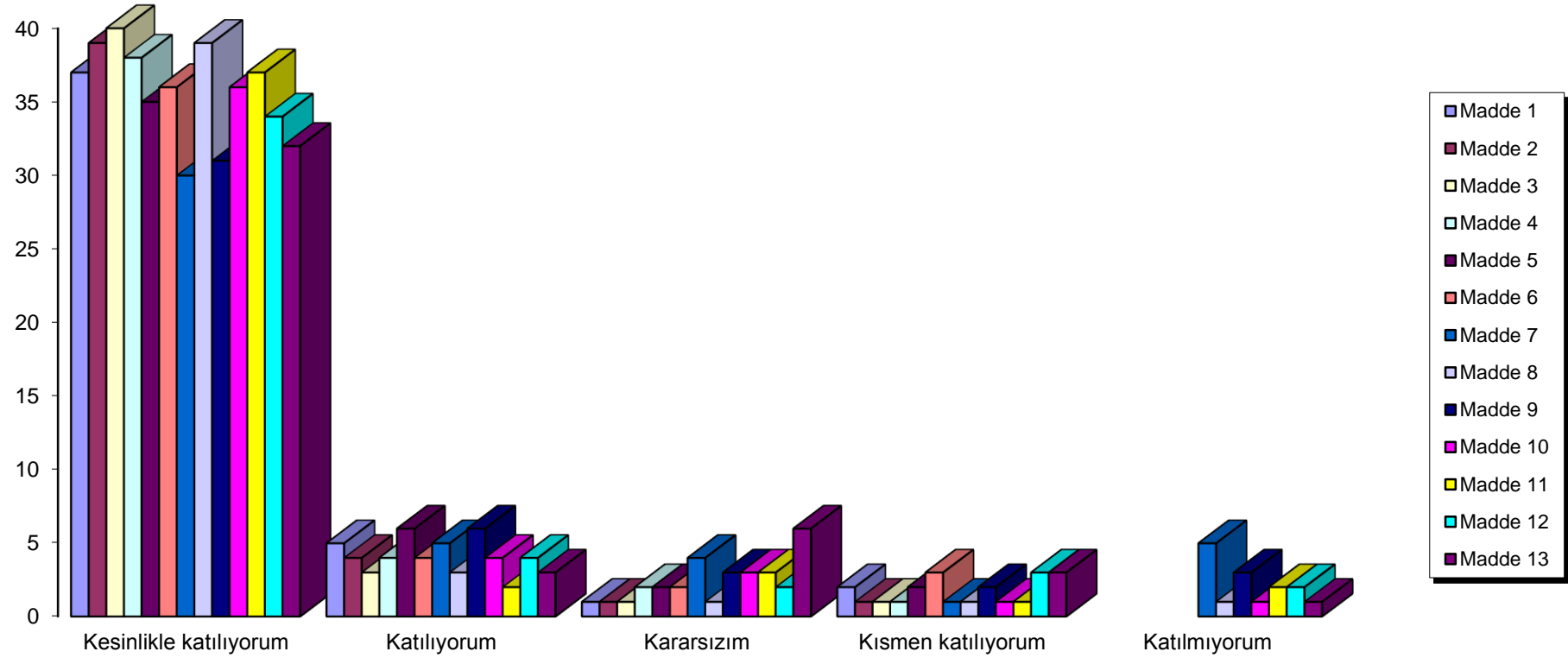
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi



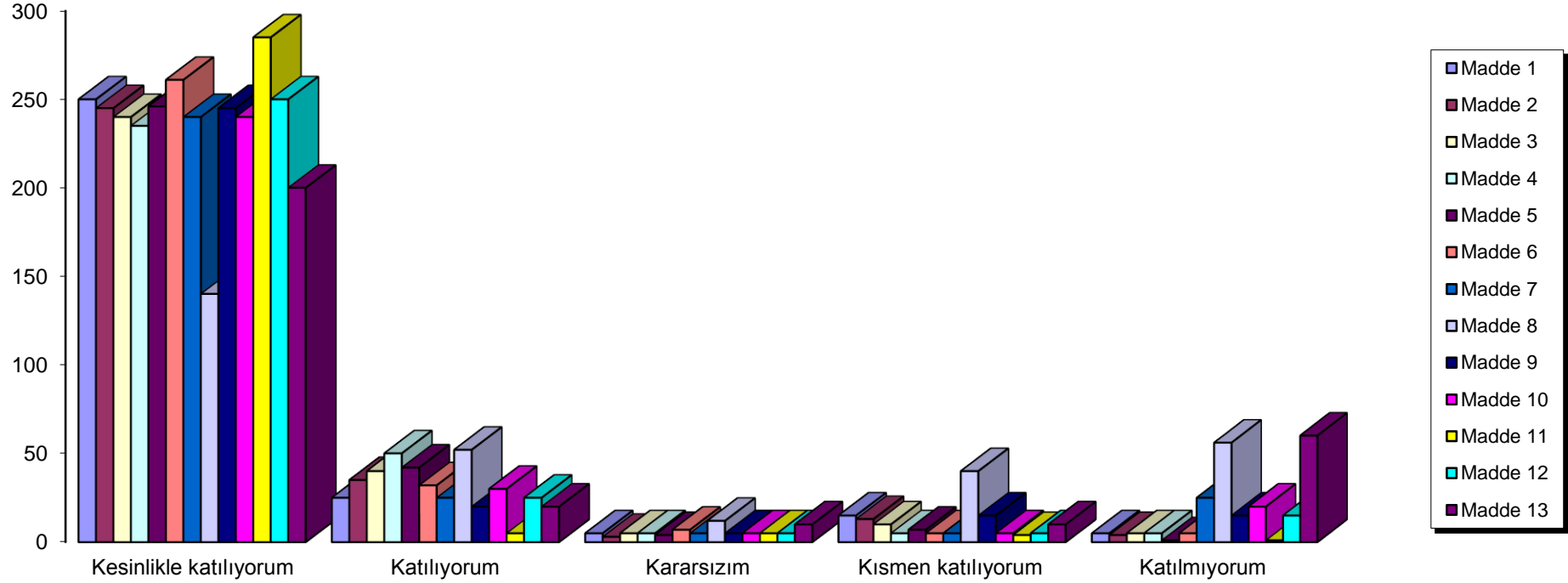
- 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim
- 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır
- 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10- Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi



- 1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:



- 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri etkinliklere katılmada istekli oluşları.
Çalışanlar	Çalışanların uyum içinde olup bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunması.
Veliler	İşbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun yerleşim yerine yakın oluşu ve ulaşım sorununun olmaması.
Donanım	Dersliklerimizde teknolojik donanımların bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdare-öğretmen arasındaki iletişimin yüksek olması.
İletişim Süreçleri	Bilinçli Velilerin Okula ve öğretmene destek veriyor oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği, hazır bulunuşluk düzeylerinin yetersiz oluşu.Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki ciddi artışlar.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel etkinliklerin zayıf olması.
Veliler	Velilerin eğitime destek olma konusunda yeterince istekli olmayışı ve ekonomik durumlarının yetersiz oluşu.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	Planlanan işlerin kaynak sıkıntısına takılıyor olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ve öğrenci sayısındaki fazlalık.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Başkentte, merkez ilçede bulunması
Ekonomik	Yerel Yönetimlerin eğitime desteği bulunması
Sosyolojik	Bilinçli Velilerin Okula ve öğretmene destek veriyor oluşu
Teknolojik	Veliye ulaşmanın kolay oluşu
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Sağlık kurum ve kuruluşlarına yakın oluşu.

Tehditler

Politik	Kozmopolit bir yerleşim yeri olması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazlalığı.
Ekonomik	Ekonomik yönden zayıf ailelerin bölgesi olması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çokluğu
Teknolojik	Velilerin teknolojiyi doğru kullanmaması sonucu oluşan aksaklıklar.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Eğitim, kültür, sanat ve spor merkezlerinden uzak olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin **GZFT** analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsızlık yapan öğrenciler vardır.
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Örgün eğitimi destekleme
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Okul sağlığı ve hijyen
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği

KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Hizmetiçi eğitim kalitesi
3	Uzaktan hizmetiçi eğitim uygulamaları
4	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
5	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
7	Okul-Aile birlikleri
8	Çalışma ortamı ve koşulları
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığının kıymetini bilen, önemini ve değerini kavrayan, cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı, bilgiye ulaşan ve onu kullanabilen, kendini tanıyan ve çevresine ifade edebilen, insan hak ve özgürlüklerine saygılı, çevreye karşı duyarlı, özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren, eğitim ve öğretim standartlarına, çağın gereksinimlerine yanıt verecek düzeye getiren bir kurum olarak eğitim dünyasına örnek olmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilgi çağına uyumlu, çağdaş dünyadaki teknolojiyi izleyen, örnek alan ve geliştiren, Türk Milletinin değerlerini dünyaya taşıyan, insana ve çevreye saygılı, özgüveni tam olan bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir çalışma ortamında çalışırız.
- 2-Bütün öğrencilere imkân ve fırsat eşitliği sağlarız.
- 3-Hiç kimseye hiçbir sebepten ötürü ayrımcılık yapmayız.
- 4-Milli ve manevi değerlere sahip çıkarız.
- 5-Eğitim öğretim çalışmalarının değerlendirilmesinde objektif davranırız.
- 6-Eğitim öğretim hizmetleri düzenlenirken öğrencilerin ilgi istek ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçlarını dikkate alırız.
- 7-Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseriz.
- 8-Dürüst, güvenilir, hoşgörülü ve sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmeyi amaçlarız.

BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her bireyin hedefleri doğrultusunda ilerlemesi, kültürel ve ahlakî değerleri benimsemesi, evrensel düşünceye sahip olması, saygı ve sevgi ortamı içinde yaşaması için eğitim ve öğretime eşit şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Okulumuzda ana sınıfı ve ilkokul olmak üzere plan dönemi sonuna kadar katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) İlkokul	45	55	65	75	85	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6.15	5	4	3	2	1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	19	17	15	14	10
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	47	50	55	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül (Plan dönemi boyunca)
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül (Plan dönemi boyunca)
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası (Plan dönemi boyunca)
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019 (Plan dönemi boyunca)

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Hedefleri doğrultusunda ilerleyen, eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip, özgüveni gelişmiş, kendini tanıyan ve eksikliklerini tamamlayabilen, toplumsal ve ahlakî değerleri benimsemiş başarılı öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	970	970	1000	1020	1050	1100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	42	45	47	50
PG.2.1.3	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	5	7	10	12	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kurumumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU	MÜDÜR YARDIMCISI,
2.1.2	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okulumuzdaki kitap sayısı arttırılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ,KÜTÜPHANE KLÜBÜ	MÜDÜR YARDIMCISI,
2.1.3	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ, ZÜMRE ÖĞRETMENLER	MÜDÜR YARDIMCISI,
2.1.4	Özel yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının geliştirilmesi için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak; üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen ve yöneticilere eğitimler verilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI, REHBERLİK SERVİSİ,	MÜDÜR YARDIMCISI,
2.1.5	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU, REHBER ÖĞRETMENLER	MÜDÜR YARDIMCISI,

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	5	8	15	15	20
PG.2.2.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	0	15	20	25	30	35
PG.2.2.3	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yabancı dil yeterlilik düzeylerinin belirlenmesini sağlayacak ölçme araçları geliştirilecek ve bireylerin yabancı dil yeterlilikleri tespit edilerek geliştirilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI, İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ, BİLİŞİM ÖĞRETMENLERİ	MÜDÜR YARDIMCISI
2.2.2	Yabancı dil eğitimi alan öğrencilerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla farklı ders içi etkinlikler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI, REHBERLİK SERVİSİ, BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	MÜDÜR YARDIMCISI

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurum olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere kurumumuzdaki insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	30	25	24	23	20
PG.3.1.2	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	30	35	40	45	60	80
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.4	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	0	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmetiçi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU	MÜDÜR YARDIMCISI
3.1.2	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU	MÜDÜR YARDIMCISI
3.1.3	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI OKUL AİLEBİRLİĞİ	MÜDÜR YARDIMCISI
3.1.4	Okul çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ/KALİTE KURULU	MÜDÜR YARDIMCISI
3.1.5	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI,REHBER ÖĞRETMENLER	MÜDÜR YARDIMCISI
3.1.6	Okul ve kurumların fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI OGYE EKİP ÜYELERİ	MÜDÜR YARDIMCISI

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	107.182	105.000	110.000	115.000	120.000	557.182
TOPLAM	127.182	142.718,2	154.271,82	165.427,182	176.542,718	766.141,920

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.